衛生福利部國民健康署

產後護理機構推動親子共讀作業參考範例

壹、親子共讀的定義及重要性

「從孩子出生後,即可開始唸故事書給寶寶聽」已成為許多國家兒科醫療 與教育界給家長的建議。因為儘早唸故事書給寶寶聽的互動方式,可以提供孩子穩定的成長環境,促進親子關係,不僅可以刺激認知及語言發展,還可以幫助孩子未來的情緒控制及社會適應等重要的能力,對嬰幼兒腦部的發育非常重要。嬰幼兒期的親子共讀,並不著重在認知學習,而是透過唸故事書,培養親子互動的感情,希望家長能夠從嬰兒期即開始建立親子共讀的習慣。

貳、機構進行親子共讀之規範

- 一、 衛教人員:由產護人員(醫護、護理、助產)進行衛教。
- 二、 衛教時間長度:可依機構及嬰兒情況訂定。
- 三、 訂定機構實施政策,可包括:
 - (一)入住機構即可開始,建議 10-14 天內完成,或於出院前 1 日提供衛 教。
 - (二)可制定親子共讀課程內容及衛教,不限個別或團體衛教。
 - (三)入住後即可提供家長相關資源連結。衛教完成後,鼓勵產婦或主要 照顧者經常與寶寶進行共讀,並給予家長讚美和支持。
 - (四)退住前鼓勵返家後維持親子共讀之習慣

参、親子共讀技巧

可依 109 年新版兒童衛教手冊內容進行。

寶寶的閱讀起步走

 0-3 個月大時,父母可以將實寶抱在懷裡,或躺在嬰兒床上,用溫柔 愉悅的聲音唸故事,並經常撫摸寶寶,讓寶寶熟悉父母溫柔的聲音, 建立良好的親子關係。

- 3-6 個月大的幼兒,對鮮艷顏色的圖案特別感興趣,父母可以將孩子 抱在懷裡,使用柔軟的布書或可以發出聲音的童書,用溫柔的聲音唸 出書本上的圖書內容。
- 6個月到1歲大的幼兒,會開始想要模仿他人的說話及聲音。此時, 父母可以抱著孩子,指著圖案說出物品或動物的名稱。這時期的幼兒 可能會出現丟書、吃(咬)書或用手拍打有趣圖片的動作,這些都是他 們用來認識書本的正常行為。
- 12個月大以後的孩童,父母可以就孩子發展的情形,鼓勵孩子自己動手翻閱書本,從旁向孩子說出書本內容或圖片呈現的意涵,及試著用簡單的語彙與孩子溝通互動,漸進加深親子共讀的方式與時間。
- 1-2 歲的孩童,建議父母多利用指圖命名的方式,即手指著圖片,並且同時說出圖片中的物品名稱或動作,然後鼓勵孩子跟著模仿大人說話(仿說)。
- 2 歲以上的孩子,父母可以多利用「開放性問句」來跟孩子互動說故事,並鼓勵孩子開口回答問題。
- 3歲以上的孩子,父母可以再加入用手指文字帶著孩子閱讀,並且和孩子討論故事內容或大意,鼓勵孩子用自己的言語表達討論,父母也可以將故事內容與生活經驗結合,延伸討論話題。

「儘早唸故事書給幼兒聽」的簡單原則

- 從「對話式共讀」開始:大人可以用看圖講故事和自問自答方式,邊 講邊觀察孩子的反應,孩子的笑容、咬書、拍打、撕書都是喜歡書的 表現。
- 找個舒服的地方一起看書:大人的懷裡是孩子聽故事最舒服的位置, 床邊的晚安故事,則是安撫孩子入眠的好方法。
- 3. 不需硬性規定時間:嬰幼兒專注力原本就不長,家長不需規定哪個時間一定要共讀,或是要共讀多久。只要大人和孩子都喜歡,即使每次 共讀只有五分鐘也可以。

- 4. 由少而多建立閱讀習慣:建議剛開始每天撥出幾分鐘時間,找個輕鬆的角落抱著孩子輕柔的閱讀,然後再慢慢延長閱讀的時間,自然可養成閱讀習慣。
- 不要過度約束孩子:孩子專注力較短,聽故事時可能一下子就分心, 只要大人持之以恆,孩子自然就會過來參與。
- 6. 用溫暖的聲音朗讀,孩子自然會被吸引回到書裡。
- 家長要以身作則:孩子的成長環境中,家裡經常有書,常有人閱讀, 孩子自然而然就會親近書、親近閱讀。

肆、資源連結

- 儘早唸故事書給寶寶聽 https://goo.gl/xbkgxd
- 親子共讀宣導影片 https://goo.gl/kNp86j
- 共讀自 0 歲開始宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=K4krLKZ_1Z8
- 親子共讀科普教育影片 https://www.youtube.com/watch?v=XbTyvYVBuxU
- 110 年新版兒童衛教手冊 https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBook.aspx?nodeid=1459
- 分齡親子共讀技巧影片 https://www.youtube.com/watch?v=djmsFyGswxw
- 分齡親子共讀依分齡宣導單張 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=870
- 台灣醫起育兒愛閱協會影片 https://www.youtube.com/channel/UCAp1s-L50SfLy0EA2HnhTFw/videos
- 台北市醫師公會親子共讀專區 <u>http://www.drfm.org.tw/TMAror.html</u>
- 嬰兒室出院說明 <u>https://rb.gy/uxvjtb</u>
- 親子同室中說明 <u>https://rb.gy/k5aqc1</u>
- 共讀的益處 https://youtu.be/rAO1te7Wd-8
- 由誰來做親子共讀 <u>https://youtu.be/2VFmWDZ8WTc</u>
- 小朋友愛咬書該怎麼處理 https://youtu.be/jaaGy_7Xcn0
- 做親子共讀時要注意的事項 https://youtu.be/U0Y_vpxmLxA
- ■【展臂閱讀診間訓練影片】0-1 歲 <u>https://youtu.be/SOGGfK_rCco</u>

- ■【展臂閱讀診間訓練影片】1-1.5 歲 https://youtu.be/AMwG0GaDnLE
- ■【展臂閱讀診間訓練影片】1.5-2 歲 https://youtu.be/8YHJRewSL7Y
- ■【展臂閱讀診間訓練影片】2-3 歲 https://youtu.be/GJBRYkm9F6w
- 【展臂閱讀診間訓練影片】3 歲 https://youtu.be/SEa0KXANw7w
- 提早從孕期開始培養共讀習慣 https://youtu.be/Sg3GYhAR8so
- 有溫度的預防醫學以童書開啟幸福對話 https://youtu.be/aOemWX_5Aqg
- 親子共讀有助於腦力活化,共讀習慣與幼兒的發展能力 https://youtu.be/JfCFaotkkGI
- 醫師談閱讀素養萌發 https://youtu.be/lpW7GWgm50E
- 醫師談親子共讀從 0 開始 https://youtu.be/BtJR5BZt0S4
- 親子共讀守護高風險家庭兒童健康-談兒童成長逆境 https://youtu.be/jw0GRzXxTrM
- 疫情期間為孩子打下腦部發展的疫苗 https://youtu.be/_2HjCHSNQSY
- 醫師談對話式共讀的方法 https://youtu.be/1Yu93DIdlI8
- 醫師談兒童 0 歲開始親子共讀 https://youtu.be/j4xZwRcooyA
- 尋找寶寶發展好玩伴 https://youtu.be/4BLW2HnqTeQ
- 創造親子讀處時刻-有質感的親子共讀 https://youtu.be/d9uP9aPXZk4
- 童書開啟繽紛世界 <u>https://youtu.be/00n4FljlYq4</u>
- 展臂閱讀讓親子醫起共讀 https://youtu.be/fb0URY4U3YU
- 展臂閱讀改變的起點 https://youtu.be/H3KQio8xW4M
- 展臂閱讀 YouTube Channel https://rb.gy/evsyqv
- Reach Out and Read Old Training Video https://rb.gy/iaqn3w
- Reach Out and Read Old Updated Training Video https://rb.gy/c5rklx
- 親子共讀的重要-用童書建構孩子的好腦袋 <u>https://rb.gy/peqvad</u>
- 對話式共讀 PEER 法及提問 CROWD 法 <u>https://rb.gy/qozwpv</u>
- 展臂閱讀衛教單 https://readthroughtaiwan.org/資源中心/
- 以臨床為基礎提倡親子共讀來促進兒童發展(上) http://www.tma.org.tw/ftproot/2020/20200518_09_47_43.pdf
- 以臨床為基礎提倡親子共讀來促進兒童發展(下)

http://www.tma.org.tw/ftproot/2020/20200616_10_49_23.pdf

- 親子共讀促進孩童終身健康 https://mammy.hpa.gov.tw/Home/NewsKBContent?id=1369&type=01
- 當醫師拿出這個,寶寶和媽媽都笑了…兒科醫師讓哭聲變笑聲的看診新法寶 https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=79257
- 醫起育兒網 http://www.twror.org/