

樣本編號：(訪員填寫)

核准機關：行政院主計總處  
核准文號：主普管字第 1060400246 號  
有效期限：至 107 年 12 月 31 日止  
辦理機關：衛生福利部國民健康署  
IRB 核准案號：201701070RINA  
臺灣出生世代研究

T							
	鄉鎮區代碼				序列號		



出生世代研究正式調查 (12 歲)  
學校環境及學童適應評估

校名：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

學童姓名：\_\_\_\_\_○

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**問卷開始，以下題目分為兩部份：**

**A 學童適應評估以及**

**B 基本資料及教師對學習的看法。**

(此處請老師填妥問卷後先移除，再將問卷擲回本署，謝謝您!)

學童姓名：

\_\_\_\_\_



## A 學童適應評估

我們想要瞭解該學童的健康、在學校的課業、生活及行為的情形，請您依該學童在學校的情形填答。

A1. 整體來說，您認為這個學童的健康狀況如何？

- 1 很好    2 好    3 普通    4 不太好    5 很不好

A2. 整體來說，您認為這個學童的心理狀況如何？

- 1 很快樂    2 快樂    3 普通    4 不快樂    5 很不快樂

A3. 這個學童上學會不會遲到？

- 1 總是會    2 常常會    3 有時會    4 偶爾會    5 從來不會

A4. 根據您的瞭解，這個學童的生活作息是不是正常？

- 1 總是    2 常常    3 有時    4 偶爾    5 從不正常

A5. 請問您，這個學童上一學期（最近一學期）的總成績為何？

- 1 優    2 甲    3 乙    4 丙    5 丁

A6. 這個學童在國語科目的學習上表現如何？

- 1 優    2 甲    3 乙    4 丙    5 丁

A7. 這個學童在數學科目的學習上表現如何？

- 1 優    2 甲    3 乙    4 丙    5 丁

A8. 整體來說，這個學童在學習上有沒有困難？

- 1 完全沒有    2 不太有    3 普通    4 有一點    5 很困難

A9. 以您對這位學童的瞭解，請您圈選對下述陳述的同意程度。

項 目	非常 同意	同 意	不 太 同 意	非常 不 同 意
1.常在課堂上問問題。	1	2	3	4
2.上課很專心。	1	2	3	4
3.能從一堆資料找到規則。	1	2	3	4
4.會常常想思考課堂上學到的事物和日常生活的關係。	1	2	3	4
5.很會抓重點。	1	2	3	4
6.喜歡困難學習的活動。	1	2	3	4
7.能接納同學的意見以解決學習上的問題。	1	2	3	4
8.小組學習時，會回答同學的問題。	1	2	3	4

## B 基本資料及學習觀

如果這是您幫忙評估的第一位學生，請您務必繼續填寫完 B 部份。如果是第二位或第三位以上的學生，B 部份不需要再填一次，直接跳到問卷結束部份。

B1. 您的性別是：1 男 2 女

B2. 您的教學年資共\_\_\_\_\_年

B3. 整體而言，貴校家長社經地位約是：

1 很高 2 高 3 中等 4 低 5 很低

B4. 貴校新移民學生佔全校學生人數的比例約為

1 0-4% 2 5%-9% 3 10%-14% 4 15-19% 5 20%以上

B5. 以下想瞭解您對教學和學習的看法，請圈選您同意的程度

一般來說	非常同意	同意	不太同意	非常不同意
1.不管怎麼努力有些人就是沒法變聰明。	1	2	3	4
2.真正聰明的學生不需要怎麼努力就可以學得很好。	1	2	3	4
3.有些人生來就不是讀書的料。	1	2	3	4
4.好老師應該示範解決問題的正確方式。	1	2	3	4
5.教學應該以有正確答案的問題以及學生容易掌握的概念為基礎。	1	2	3	4
6.由於學生可以學習多少取決於他們有多少背景知識，因此教導事實知識是必要的。	1	2	3	4
7.整體來說，安靜的教室是有效學習的必要條件。	1	2	3	4
8.教學生思考和推理比教課程內容來得重要。	1	2	3	4
9.老師的角色是促進學生自主學習與探索。	1	2	3	4
10.在老師示範如何解決問題前，應先讓學生有機會自己思考如何解決問題。	1	2	3	4
11.最好的學習方式是讓學生自己找答案。	1	2	3	4

本問卷到此結束，“請您回到封面將學生姓名欄移除”，再將問卷放回本署所備信封內，免貼郵票投入郵筒即可，謝謝您！