

4-5 歲 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	

近期照護情形

請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？

否

是，請檢述 _____

請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？

否

是，請檢述 _____

請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？

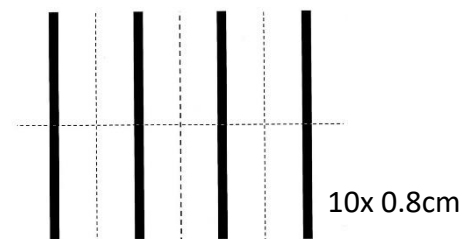
否

是，請檢述 _____

4-5 歲

粗大動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	問	★ 可以自己放手 <u>一腳一階</u> 上下樓梯?	可以放手自己 <u>一腳一階上樓及下樓</u> (只能上樓不算通過)。	1. 仍需兩腳一階上下樓梯, 無法交替走。 2. 只能一腳一階上樓, 無法下樓。 3. 仍無法獨自放手上或下樓梯。				
2.	G	實	可以交替跨步走直線?	可以交替跨步走一直線 (可以不用 Tandem gait)。	無法走一直線。				
3.	G	實	可以穩定地單腳站 <u>至少 3 秒</u> ? (雙腳需分開輪流測試)	在無任何支撐下, 可以穩定不搖晃地以單腳站立至少 3 秒鐘(支撐腳不移動) (雙腳均需達標才算通過)。	1. 無法單腳站 2. 單腳站立 < 3 秒鐘。 3. 單腳站時不穩定, 身體過度搖晃。 4. 有任何一腳無法達成即不算通過。				
4.	G	實	可以穩定地單腳跳 <u>至少 2 下</u> ?	在無任何支撐下, 可以 <u>穩定地</u> 以單腳連續跳躍至少兩下(雙腳均需達標才算通過)。	1. 無法單腳跳 2. 無法持續單腳跳 2 下(含)以上。 3. 單腳跳動作不穩定 (身體過度搖晃或跌倒)。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

4-5 歲

精細動作					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	實	可以模仿大人將紙對摺一半，並且壓出摺痕？	可以對摺薄紙並以手指壓出摺痕。(對摺邊緣可以不用完全對齊)	無法模仿壓出摺痕。				
2.	F	實	可以使用剪刀連續向前剪至少 10 公分長？ 說明：請在紙上畫一條線（至少 10 公分）給孩子沿著線剪。 	1. 可以使用剪刀連續向前沿著線剪至少 10cm，且最大偏移≤0.8 公分。 2. 可以不用很直或很平滑，但剪刀下刀處要連續穩定（不可用小碎剪）。	1. 無法連續向前剪，只能小碎剪。 2. 下刀處不穩定，呈現明顯鋸齒狀邊緣。 3. 無法連續剪超過 10 公分。 4. 剪完距離線條最寬處偏移大於 0.8 公分。 5. 還不會使用剪刀。				
3.	F C	實	★（圖卡 4）可以看著圖形照著畫出一樣的形狀？（不示範） 註：4 歲:十字，4.5 歲:方形	1. 滿 4 歲：至少可以畫出十字。 2. 滿 4.5 歲：至少可以畫出方形。	1. 無法完成指定形狀的抄畫。 2. 十字的橫線與直線沒有交叉。 3. 方形的任一邊不是直線或任一角不清楚。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

4-5 歲

認知語言				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是	否		
1.	L	實	可以和人一問一答持續對話，且回答內容切題？ 例：『你喜歡玩(吃)什麼？』、『你喜歡去哪裡？』或其他孩子感興趣的話題皆可。	可以順暢地用完整句子一問一答，且回答內容切題，不會答非所問或離題，並且句型完整，至少能以 4-5 個詞彙以上的完整句子敘述（包含主詞+動詞+受詞）。	1. 無法口語正確回應或無法應答。 2. 僅能用單詞或不完整的句子回答。 3. 出現答非所問或自言自語的情形。 4. 出現仿說（重複問句）。				
2.	L	實	★（圖卡 5-8）可以用完整句子敘述故事情節？ 說明：（請孩子排出圖卡順序）請孩子看圖描述圖卡內容，也可以跟孩子延伸討論生活經驗。 （若孩子較害羞，也可以用提問方式誘導其敘述。例如：指著圖問孩子『他（們）在做什麼？』、『發生什麼事了？』、『然後呢？』等問題引導孩子敘述圖卡內容）	完全符合下列 3 點： 1. 至少能以 4-5 個詞彙以上的完整句子敘述（包含主詞+動詞+受詞）。 2. 語法正確，句子語法結構完整。 3. 有使用連接詞在句子中（因為...所以/和.../然後...）。	左側 3 點中有「任何一項」無法做到，即不算通過。				
3.	C	實	（圖卡 5）指著圖卡問『什麼在桌子下面？』，孩子能正確回答？	指或說出“球”。	無法回答或答錯。				
4.	C	實	（圖卡 5）能『指認』出圖卡小球的 4 種顏色？ 說明：施測者指著圖卡依序問「紅色的球在哪裡？藍色的球在哪裡？綠色的球在哪裡？黃色的球在哪裡？」	能夠正確說或指出四種顏色：紅、黃、藍、綠（四種顏色均需達對才算通過，有任一顏色辨認錯誤即不算通過，可反覆測試確認）。	無法回答或有任一顏色以上回答錯誤。				
5.	L	實	孩子構音清晰？ 請孩子跟著唸下列語詞： 「三」、「八」、「狗」、「阿公」、「喝水」、「蛋糕」、「車」、「兔子」	可以清楚講出上列「所有」發音。有任一語詞無法正確發音即不算通過。	構音不清楚。三（ㄍㄨㄛˇ）、八（ㄍㄨㄚˋ）、狗（ㄍㄡˇ）、阿公（阿東）、喝水（喝鬼）、蛋糕（ㄍㄨㄛˇ、糕）、車（ㄑㄩㄛˇ）、兔子（褲子）				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

4-5 歲

社會發展				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	問	孩子常不害怕危險，爬高或從高處跳下？	(反向題) 孩子不常爬高爬低或從高處跳下。(請勾選「是」欄位)	(反向題) 孩子常不害怕危險，爬高或從高處跳下。(請勾選「否」欄位)				
2.	S	問	有角色扮演的玩法，例如假裝老闆賣東西或當醫生幫娃娃打針？	有角色扮演以及有情境的辦家家酒。	玩法單調、未出現替代性玩法。				
3.	S	實	★ 施測過程中，孩子的眼神可以穩定看著施測者或家長？	整個施測過程中，孩子的眼神可以穩定看著施測者或家長回答問題，而不會短暫注視後就看向他處或完全不看施測者或家長。	眼神短暫注視後就看向他處或完全不看施測者或家長。				
4.	S	實	施測過程中，孩子可以穩定地坐在位置上回答問題，而不會在診間走來走去，坐不住？	可以穩定地坐在位置上。	在診間走來走去，坐不下來，或是坐在椅子上但身體/腳動來動去。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

4-5 歲- 評估結果量表

	Cutoff	Total Score							
粗大動作	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5	
精細動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1		2		3	4
認知語言	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5	
社會發展	通過≥4 不通過<4	5	0	1	2	3	4	5	
			不通過					通過	通過
評估結果			<input type="radio"/> 全部發展面向均達滿分（白色區） <input type="radio"/> 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區） <input type="radio"/> 任一發展面向異常（深灰色區）						
治療建議			<input type="radio"/> 定期追蹤 <input type="radio"/> 回診追蹤 <input type="radio"/> 需轉介						