

6-9 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	

近期照護情形

請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？

- 否
 是，請檢述 _____

請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？

- 否
 是，請檢述 _____

請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？

- 否
 是，請檢述 _____

6-9 個月

粗大動作			通過					
題號	類別	敘述	通過標準	不通過標準	是	否		
1.	G	實	孩子可以用自己的手肘或手掌支撐將上半身抬離床面，且維持頭部穩定嗎？	孩子可以用自己的手肘或手掌支撐將上半身抬離床面並保持頭部軀幹穩定。	1. 無法用手支撐將上半身抬離床面。 2. 僅有頭部抬高，胸口沒有被撐起。 3. 頭部控制不穩或搖晃，無法維持穩定抬起姿勢。			
2.	G	實	★ 可以翻身？ (若不會翻身的嬰幼兒，則測『不對稱頸部張力反射 Asymmetric tonic neck reflex』是否已消失？)	可以從躺姿翻至趴姿，兩側皆可。或 ATNR 消失，且出現 Neck righting reflex (兩側均需測試通過)。	1. ATNR 仍存，Neck righting reflex 仍未出現。 僅單側達成。			
3.	G	實	可以在稍微自己支撐下或些微輔助下自己維持坐姿，不會身體過度向前傾？	可以呈現三點坐姿或獨立坐姿，身體不會過度向前傾皆算通過。	軀幹會過度向前傾或頭部仍搖搖晃晃不穩。			
4.	G	實	『牽引反射 Traction Test』是否正常？ 註：握住孩子的雙手將孩子由躺姿拉到坐姿，測試孩子的肌肉張力	頭部可以跟著軀幹維持直線到坐姿，頭不會向後仰。	感覺較無抵抗力氣或拉起過程沒有阻力，頭部仍然呈現後仰狀 (Head lag)。			
5.	G	實	『抬軀反射 Landau Reflex』是否正常？ 說明：用手臂托住孩子腹部，觀察孩子的頭部是否可以向上抬起，且背部及下肢伸直，呈現類似飛翔的姿勢？接著用手將嬰兒的頭向下微彎，然後放開。觀察其腿部的動作姿勢變化是否正常？	下列三項狀況均須全部符合才算通過： 1. 用手臂托住嬰兒腹部時，嬰兒頭會自動向上抬起，背部挺直或向上 (對抗重力) 及下肢伸直，呈現類似飛翔的姿勢 2. 下壓嬰兒頭部時，嬰兒腿部會向腹部方向彎曲。 3. 放開下壓嬰兒頭部動作時，嬰兒頭部、軀幹及腿部會再恢復向上伸直姿勢。	左列通過姿勢有任何一項沒有出現。(軀幹張力低呈現U字形或頭及軀幹無法對抗重力向上抬起，或腿部無法配合頭部姿勢伸直或彎曲)			
題數統計								
加權					2	1	0.5	0
小計								
總分								

6-9 個月

精細動作					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	問	可以用雙手握著物品（例如奶瓶）？	可以用雙手同時握著物品。	無法握著奶瓶，需他人輔助。				
2.	F	實	將手帕蓋在孩子寶寶臉上，他會用單手拿開？ （左右手均需測試）	左右手皆可單獨辦到。	無法拿開、只用同一手。				
3.	F	實	★ 大拇指可以伸直與外展，不會持續內縮於掌心？ （可以張開手，不會持續握拳）	大拇指可伸直，離開掌心。	拇指握於掌中。				
4.	F	實/問	可以耙抓小玩具？	可以用四指及掌心抓 （雙手皆可）。	無法用四指或掌心抓 或只會使用單手。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

6-9 個月

認知語言社會發展					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	實	○ 呼喊孩子名字或小名有反應？	有視線或聲音反應。	對呼喊沒有任何視線或聲音回應。				
2.	F C S	實	★ 拿玩具在面前搖晃，並將玩具從一邊跨過中線到另一側，孩子眼球會追視也會伸手拿？	視線追著移動、左右手可以穩定直線拿取。	無法穩定追視或只用固定手抓取（非左右手輪流）。-				
3.	S L	實/ 問	醫師/照護者出聲或說話逗弄孩子時，孩子有聲音回應？	孩子會以聲音回應互動。	彷彿沒聽見或沒有興趣回應。				
4.	S	實/ 問	逗孩子時，他會笑的很開心？	可以被逗笑。	面無表情、無法在情境中。				
5.	C	問	遇到不喜歡的食物會有抗拒的行為（例：把嘴巴閉起來或轉頭或推開）？	會表現出對食物的喜好。	不會有特別排斥或喜好需求的反應。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

6-9 個月- 評估結果量表

	Cutoff	Total Score											
粗大動作	通過≥5 不通過<5	6	0	1		2		3	4		5		6
精細動作	通過≥4 不通過<4	5	0	1		2		3			4		5
認知語言 社會發展	通過≥4 不通過<4	5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
			不通過								通過		通過
評估結果			<input type="radio"/> 全部發展面向均達滿分（白色區） <input type="radio"/> 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區） <input type="radio"/> 任一發展面向異常（深灰色區）										
治療建議			<input type="radio"/> 定期追蹤 <input type="radio"/> 回診追蹤 <input type="radio"/> 需轉介										