

9-12 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	
近期照護情形				
請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				

9-12 個月

粗大動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	實	★ 能自己放手坐穩至少 1 分鐘，不會搖晃或跌倒？	能背部挺直且獨立坐穩至少 1 分鐘，不需以手臂或外力支撐。	1. 無法背部挺直且獨立坐穩超過 1 分鐘。 2. 軀幹會過度向前傾或頭部仍搖晃不穩。 3. 仍需以手臂或外力支撐維持坐姿。				
2.	G	實/問	可以往前移動爬行一小段距離(至少 30cm)？	可以胸部貼地匍匐前進或胸部離地爬行一小段距離(至少 30cm)。	1. 無法向前爬行超過 30cm 距離。 2. 只能趴著原地轉圈，無法向前移動。 3. 只能後退爬，無法往前爬行。				
3.	G	實/問	可以由躺或趴的姿勢自己坐起來？	可以自己坐起來。	無法獨立完成，需他人協助。				
4.	G	實	將雙手放在孩子腋下，稍加支撐孩子就能站得很挺？	稍加支撐即可雙腳伸直，呈現站立姿勢。	無法呈現站立姿勢，仍須較多外力支撐。				
5.	G	實	是否出現『降落傘反射』？	有出現對稱性手臂外展的姿勢。	沒有出現『降落傘反射』或不對稱手臂外展（只有單邊出現反射）。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

9-12 個月

精細動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	實/問	★ 會將玩具由一手換至另一手？(可在身體中線處將物品從一手換到另一手中，過程物品不會掉落)	可左右手交換持物。	左右手各自持物，沒有觀察到在身體中線交換的動作。				
2.	F	實/問	會用食指去戳或按東西，例如戳小洞、按玩具/遙控器按鍵、開關？	有單獨的手指分離動作。(會單獨伸出食指對準目標戳或按壓)	操作時無法僅伸出食指或使用時無法對準目標				
3.	F	實/問	可以單手持續搖動玩具至少 3 下？	有足夠抓握力道，且可重複持續搖動玩具至少 3 下。	1. 抓握力量不足或搖晃角度太小不明顯。 2. 無法持續搖動玩具超過 3 下。				
4.	F	實	將積木或小玩具放在桌上，孩子能以拇指與食指(中指)對握方式伸手抓握積木或小玩具，且兩手均能分別抓取？ 說明：請重複測試，當孩子用一手抓握後，將積木或小玩具移至另一側鼓勵引誘他用另一隻手再拿取一次。	以拇指與食指(中指)遠端指腹對握(可見清楚的虎口)，而非用手掌抓，且兩手均可做到。	1. 僅能用手掌抓取，沒有出現拇指與食指(中指)對握動作。 2. 只用拇指與食指側邊抓握。 3. 重複測驗只用同一隻手抓取(出現慣用手)。 4. 無法拿取積木。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

9-12 個月

認知語言					通過				
題號	類別	敘述	通過標準	不通過標準	是		否		
1.	C	實/問 會一手各拿一個玩具相互敲打？（可示範）	可一手各拿一個玩具相互敲打把玩。	還沒有出現將玩具互碰敲打的玩法。					
2.	C	實/問 玩具(積木)在孩子面前掉在視線外，孩子眼神會去找？	有出現尋找積木的眼神或動作。	沒有明顯反應或不會去找。					
3.	L	實/問 出現多種語音組合（牙牙學語），可以使用語音組合與聲調進行類溝通？	使用多種語音組合進行類溝通意圖。	語音單一或缺少變化、沒有溝通意圖。					
4.	L	實/問 會舉雙手示意要抱抱？	會舉雙手示意。	不會舉雙手示意。					
					題數統計				
					加權	2	1	0.5	0
					小計				
					總分				

9-12 個月

社會發展					通過				
題號	類別	敘述	通過標準	不通過標準	是		否		
1.	S	實/問	★ 呼喊孩子名字或小名有反應？	有視線或聲音反應。	對呼喊沒有任何視線或聲音回應。				
2.	S C	實/問	會嘗試模仿大人的簡單動作或表情？例如：嘟嘴、臉部表情、拍手等。	可以模仿簡單動作或表情。	很少或沒有出現簡單動作或表情的模仿。				
3.	S C	實/問	可以跟大人玩 peek-a-boo (躲貓貓) 的遊戲？(或孩子看到大人玩 peek-a-boo 的遊戲會笑或顯得開心)	孩子有出現遊戲互動意圖，(例如發出聲音或是有表情回應)。	沒有出現互動回應意圖或沒有反應。				
4.	S	實	看到醫生或陌生人會有怕生或害羞的反應？	會怕生或是害羞。	沒有親疏分別。				
5.	S	實	互動時，孩子和大人有目光接觸嗎？	互動時，孩子會看著醫師或照顧者。	沒有任何目光接觸。				
					題數統計				
					加權	2	1	0.5	0
					小計				
					總分				

9-12 個月- 評估結果量表

	Cutoff	Total Score											
粗大動作	通過≥4 不通過<4	5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
精細動作	通過≥3 不通過<3	4	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
認知語言	通過≥3 不通過<3	4	0	1	2	3	4						
社會發展	通過≥4 不通過<4	5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
			不通過									通過	通過
評估結果			<ul style="list-style-type: none"> ○ 全部發展面向均達滿分（白色區） ○ 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區） ○ 任一發展面向異常（深灰色區） 										
治療建議			<ul style="list-style-type: none"> ○ 定期追蹤 ○ 回診追蹤 ○ 需轉介 										