

9-12 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

| | | | | |
|--|----------------------|---|-------------------------------|------------------------|
| 兒童姓名 | | 性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生 | 年齡：_____歲_____月 | 矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月 |
| 出生日期 | 西元_____年_____月_____日 | 妊娠週數：_____週 | 預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日 | |
| 近期照護情形 | | | | |
| 請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____ | | | | |
| 請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____ | | | | |
| 請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____ | | | | |

9-12 個月

| 粗大動作 | | | | 通過 | | | | | |
|------|----|-----|---------------------------|----------------------------------|--|---|---|-----|---|
| 題號 | 類別 | | 敘述 | 通過標準 | 不通過標準 | 是 | | 否 | |
| 1. | G | 實 | ★ 能自己放手坐穩至少 1 分鐘，不會搖晃或跌倒？ | 能背部挺直且獨立坐穩至少 1 分鐘，不需以手臂或外力支撐。 | 1. 無法背部挺直且獨立坐穩超過 1 分鐘。 2. 軀幹會過度向前傾或頭部仍搖晃不穩。 3. 仍需以手臂或外力支撐維持坐姿。 | | | | |
| 2. | G | 實/問 | 可以往前移動爬行一小段距離(至少 30cm)？ | 可以胸部貼地匍匐前進或胸部離地爬行一小段距離(至少 30cm)。 | 1. 無法向前爬行超過 30cm 距離。 2. 只能趴著原地轉圈，無法向前移動。 3. 只能後退爬，無法往前爬行。 | | | | |
| 3. | G | 實/問 | 可以由躺或趴的姿勢自己坐起來？ | 可以自己坐起來。 | 無法獨立完成，需他人協助。 | | | | |
| 4. | G | 實 | 將雙手放在孩子腋下，稍加支撐孩子就能站得很挺？ | 稍加支撐即可雙腳伸直，呈現站立姿勢。 | 無法呈現站立姿勢，仍須較多外力支撐。 | | | | |
| 5. | G | 實 | 是否出現『降落傘反射』？ | 有出現對稱性手臂外展的姿勢。 | 沒有出現『降落傘反射』或不對稱手臂外展（只有單邊出現反射）。 | | | | |
| 題數統計 | | | | | | | | | |
| 加權 | | | | | | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計 | | | | | | | | | |
| 總分 | | | | | | | | | |

9-12 個月

| 精細動作 | | | | 通過 | | | | | |
|------|----|-----|---|---|---|---|---|-----|---|
| 題號 | 類別 | | 敘述 | 通過標準 | 不通過標準 | 是 | | 否 | |
| 1. | F | 實/問 | ★ 會將玩具由一手換至另一手？(可在身體中線處將物品從一手換到另一手中，過程物品不會掉落) | 可左右手交換持物。 | 左右手各自持物，沒有觀察到在身體中線交換的動作。 | | | | |
| 2. | F | 實/問 | 會用食指去戳或按東西，例如戳小洞、按玩具/遙控器按鍵、開關？ | 有單獨的手指分離動作。(會單獨伸出食指對準目標戳或按壓) | 操作時無法僅伸出食指或使用時無法對準目標 | | | | |
| 3. | F | 實/問 | 可以單手持續搖動玩具至少 3 下？ | 有足夠抓握力道，且可重複持續搖動玩具至少 3 下。 | 1. 抓握力量不足或搖晃角度太小不明顯。 2. 無法持續搖動玩具超過 3 下。 | | | | |
| 4. | F | 實 | 將積木或小玩具放在桌上，孩子能以拇指與食指(中指)對握方式伸手抓握積木或小玩具，且兩手均能分別抓取？ 說明：請重複測試，當孩子用一手抓握後，將積木或小玩具移至另一側鼓勵引誘他用另一隻手再拿取一次。 | 以拇指與食指(中指)遠端指腹對握(可見清楚的虎口)，而非用手掌抓，且兩手均可做到。 | 1. 僅能用手掌抓取，沒有出現拇指與食指(中指)對握動作。 2. 只用拇指與食指側邊抓握。 3. 重複測驗只用同一隻手抓取(出現慣用手)。 4. 無法拿取積木。 | | | | |
| 題數統計 | | | | | | | | | |
| 加權 | | | | | | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計 | | | | | | | | | |
| 總分 | | | | | | | | | |

9-12 個月

| 認知語言 | | | | | 通過 | | | | |
|------|----|---|------------------|-------------------|------|---|---|-----|---|
| 題號 | 類別 | 敘述 | 通過標準 | 不通過標準 | 是 | | 否 | | |
| 1. | C | 實/問 會一手各拿一個玩具相互敲打？（可示範） | 可一手各拿一個玩具相互敲打把玩。 | 還沒有出現將玩具互碰敲打的玩法。 | | | | | |
| 2. | C | 實/問 玩具(積木)在孩子面前掉在視線外，孩子眼神會去找？ | 有出現尋找積木的眼神或動作。 | 沒有明顯反應或不會去找。 | | | | | |
| 3. | L | 實/問 出現多種語音組合（牙牙學語），可以使用語音組合與聲調進行類溝通？ | 使用多種語音組合進行類溝通意圖。 | 語音單一或缺少變化、沒有溝通意圖。 | | | | | |
| 4. | L | 實/問 會舉雙手示意要抱抱？ | 會舉雙手示意。 | 不會舉雙手示意。 | | | | | |
| | | | | | 題數統計 | | | | |
| | | | | | 加權 | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| | | | | | 小計 | | | | |
| | | | | | 總分 | | | | |

9-12 個月

| 社會發展 | | | | | 通過 | | | | |
|------|--------|-----|--|------------------------------|--------------------|---|---|-----|---|
| 題號 | 類別 | 敘述 | 通過標準 | 不通過標準 | 是 | | 否 | | |
| 1. | S | 實/問 | ★ 呼喊孩子名字或小名有反應？ | 有視線或聲音反應。 | 對呼喊沒有任何視線或聲音回應。 | | | | |
| 2. | S C | 實/問 | 會嘗試模仿大人的簡單動作或表情？例如：嘟嘴、臉部表情、拍手等。 | 可以模仿簡單動作或表情。 | 很少或沒有出現簡單動作或表情的模仿。 | | | | |
| 3. | S C | 實/問 | 可以跟大人玩 peek-a-boo (躲貓貓) 的遊戲？(或孩子看到大人玩 peek-a-boo 的遊戲會笑或顯得開心) | 孩子有出現遊戲互動意圖，(例如發出聲音或是有表情回應)。 | 沒有出現互動回應意圖或沒有反應。 | | | | |
| 4. | S | 實 | 看到醫生或陌生人會有怕生或害羞的反應？ | 會怕生或是害羞。 | 沒有親疏分別。 | | | | |
| 5. | S | 實 | 互動時，孩子和大人有目光接觸嗎？ | 互動時，孩子會看著醫師或照顧者。 | 沒有任何目光接觸。 | | | | |
| | | | | | 題數統計 | | | | |
| | | | | | 加權 | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| | | | | | 小計 | | | | |
| | | | | | 總分 | | | | |

9-12 個月- 評估結果量表

| | Cutoff | Total Score | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|
| 粗大動作 | 通過≥4 不通過<4 | 5 | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
| 精細動作 | 通過≥3 不通過<3 | 4 | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 認知語言 | 通過≥3 不通過<3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 社會發展 | 通過≥4 不通過<4 | 5 | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
| | | | 不通過 | | | | | | | | | 通過 | 通過 |
| 評估結果 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 全部發展面向均達滿分（白色區） ○ 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區） ○ 任一發展面向異常（深灰色區） | | | | | | | | | | |
| 治療建議 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 定期追蹤 ○ 回診追蹤 ○ 需轉介 | | | | | | | | | | |