

12-15 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	

近期照護情形

請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？

否

是，請檢述 _____

請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？

否

是，請檢述 _____

請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？

否

是，請檢述 _____

12-15 個月

粗大動作					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	實/問	★ 能自己扶著傢俱走或牽手走嗎？	能自己扶著傢俱側走或大人不需給予太多力量協助（頂多牽手掌而非手臂）即可向前走。	還不能自己向前走或仍須大人扶著手臂協助或需要大人力量支撐。				
2.	G	實/問	可以(扶著傢俱)蹲下或彎腰撿起地上物品然後恢復站姿嗎？	可穩定扶物或不扶物蹲下或彎腰取物再恢復站姿。	無法扶物蹲下或蹲下後無法再恢復站姿。（跌坐在地板再站起來不算）				
3.	G	問	可以爬上沙發或矮凳或樓梯嗎？	可以獨自爬上沙發或矮凳或樓梯。	尚無法獨自爬上沙發或矮凳，仍需要協助。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

12-15 個月

精細動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	實/問	★ 可以用拇指及食指對握拿取貼紙或如葡萄乾大小的小東西？	可以用拇指及食指指尖或指腹對握拿取。(Pincer grasp)	1. 僅使用拇指和食指側邊拿取，而非使用食指指腹與拇指對握 2. 僅用手掌或四指抓取。				
2.	F	實/問	可以把物品放在大人手中？	可以「有意識地」把物品放在大人手中(輕放)，而非不小心掉落或甩落。	無法做到或非有意識的動作。				
3.	F	實/問	能把物品放入寬口容器裡，例如將積木放進直徑約 8-12 公分的玩具碗/馬克杯中？	可以有意識的將物品放入。	沒辦法對準放入。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

12-15 個月

認知語言					通過				
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	實	醫師或照護者指著桌上貼紙說『你看，有OO』，孩子可以立即看向該物品？（或指身上衣服的圖案/周遭孩子可能熟悉的物品等）	孩子眼神可以明確地看向大人指的物品。	孩子眼神不會看向大人手指方向或沒有反應（沒有出現 Joint attention 意圖）。 註：請確認非害羞反應				
2.	C	實	在孩子面前將貼紙或小玩具蓋起來（或藏在手中），孩子會嘗試去找尋蓋（藏）起來的物品？	孩子會嘗試指出或拉起遮布找玩具或眼神注視藏起來的位置。	蓋住玩具的當下，孩子沒有反應或不理會。				
3.	L	實/問	可以在沒有手勢提示或示範下，聽懂簡單指令並做出回應？例如：『拍手』、『坐下』、『過來』、『給我』等。	可以聽懂指令並且照做。	對指令沒有反應或做錯。				
4.	L	實/問	★ 會發出 ba-ba, ma-ma, da-da, ga-ga 之類的聲音？	使用多種語音組合進行類溝通意圖。	語音單一或缺少變化、沒有溝通意圖。				
5.	L	實/問	○ 會說 1-2 個有意義的「詞彙」？	會講出照顧者聽得懂的有意義詞彙至少 1-2 個。	尚無有意義的詞彙出現。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

12-15 個月

社會發展				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S C	實/ 問	★ 呼喊孩子名字或小名有反應？	有視線或聲音反應。	對呼喊反應不佳或沒有任何視線或聲音回應。				
2.	S	實/ 問	可以和大人玩肢體互動遊戲，例如交替擊掌（high five）或炒蘿蔔等遊戲？	可以玩肢體互動遊戲。	對互動興趣弱或不會輪流互動或不理會。				
3.	S	實	施測過程中，孩子可以眼神穩定地看向家長（手足）或施測者進行互動遊戲？	眼神接觸穩定。	眼神常看向別處，不太看施測者或家長。				
4.	S C	實	離開時，醫師或照護者跟孩子說『掰掰』，孩子會回應？（若孩子沒回應則加做搖手掰掰動作）	視覺或者掰掰手勢回應。	沒有眼神或手勢、照護者拉著小孩的手做回應。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

12-15 個月 - 評估結果量表

	Cutoff	Total Score											
粗大動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1			2			3		4	
精細動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1			2			3		4	
認知語言	通過≥4 不通過<4	5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
社會發展	通過≥3 不通過<3	4	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4	
			不通過								通過		通過
評估結果			<ul style="list-style-type: none"> ○ 全部發展面向均達滿分 (白色區) ○ 任一發展面向通過，但未達滿分 (淺灰色區) ○ 任一發展面向異常 (深灰色區) 										
治療建議			<ul style="list-style-type: none"> ○ 定期追蹤 ○ 回診追蹤 ○ 需轉介 										