

15-18 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	
近期照護情形				
請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				

15-18 個月

粗大動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	實	能放手走至少 2-3 步？	可放手走至少 2-3 步。	1. 完全無法放手走（仍需扶物走或還不會扶走）。 2. 放手走的步數不到 3 步。				
2.	G	實/問	★ 能放手站至少 30 秒？	可放手站至少 30 秒。	仍無法放手站超過 30 秒。				
3.	G	實	放手走或扶走時步態是否正常？	沒有出現踮腳尖步態（tip-toe gait）或剪刀式步態（scissor gait）或左右步態明顯不對稱。	1. 走路時出現持續踮腳尖步態（tip-toe gait）。 2. 走路時出現剪刀式步態（scissor gait）。 3. 左右步態明顯不對稱。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

15-18 個月

精細動作				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	F	實	★ 將積木放在桌上，孩子能以拇指與食指（中指）對握方式伸手抓握積木？	以拇指與食指（中指） <u>指尖</u> 或 <u>遠端指腹</u> 對握拿取（可見清楚地虎口），而非用手掌抓。	1. 僅能用手掌或手指近端抓取，沒有出現拇指與食指（中指） <u>指尖</u> 或 <u>遠端指腹</u> 對握動作。 2. 只用拇指與食指側邊抓握。 3. 無法拿取積木。				
2.	F	實	可以拿筆在紙上隨意塗鴉？	可以用任何握筆方式在紙上隨意塗鴉（筆跡需連續超過 2.5cm 以上）。	還無法拿筆做塗鴉動作。				
3.	F C	問	會嘗試使用家中常見物品？（例如用湯匙/叉子嘗試拿取食物、拿杯子靠近嘴巴等）	可以做到。	無法做到。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

15-18 個月

認知語言				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	C L	實/問	★ 可以沒有手勢提示或示範下，聽懂簡單指令並做出回應？例如『拿 ○○』、『關門』、『打開』等。	可以聽懂指令並作出回應。	聽不懂指令或反應不穩定。				
2.	S L	實/問	孩子會用自己的 <u>食指</u> 來指向想要的物品？	孩子會用自己的 <u>食指</u> 指向想要的物品，而非拉大人的手或用整個手掌去指。	1. 大多拉著大人的手去比。 2. 僅伸出手掌而非食指指向需求。 3. 幾乎沒有手勢表達。				
3.	L	實/問	○ 會用口語或肢體動作（點頭或搖頭）表示要或不要的需求？	會用口語或肢體動作（點頭或搖頭）	還未出現用口語或肢體動作的表達方式。				
4.	L	實/問	○ 會說五個以上有意義的「詞彙」？	會講出照顧者聽得懂的有意義詞彙至少五個。	照顧者聽得懂的有意義詞彙少於五個或有許多詞彙的音但沒有意義。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

15-18 個月

社會發展				通過					
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	實	★ 呼喊孩子名字或小名有反應？	有視線或聲音反應。	對呼喊反應不佳或沒有任何視線或聲音回應。				
2.	S	實/問	可以模仿別人的動作？例如：拍手、敲打、拜拜等。	可以穩定模仿簡單動作。	在家裡或在診間皆無法或不常出現模仿動作。				
3.	S	實	孩子有怕生、害羞或對外在環境有眼神觀察的行為表現？	有怕生、害羞或有眼神觀察的行為表現。	完全不怕生或對外在環境的訊息不太理會或在意。				
4.	S	實	離開時，醫師或照護者跟孩子說『掰掰』（若孩子沒回應則加做搖手掰掰動作），孩子會回應？	有視覺或者掰掰手勢回應。	沒有眼神或手勢等任何回應。不理會或聽而不聞				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									
總分									

15-18 個月- 評估結果量表											
	Cutoff	Total Score									
粗大動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1		2			3	4	
精細動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1		2			3	4	
認知語言	通過≥3 不通過<3	4	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
社會發展	通過≥3 不通過<3	4	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
			不通過						通過	通過	
評估結果			<input type="radio"/> 全部發展面向均達滿分（白色區） <input type="radio"/> 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區） <input type="radio"/> 任一發展面向異常（深灰色區）								
治療建議			<input type="radio"/> 定期追蹤 <input type="radio"/> 回診追蹤 <input type="radio"/> 需轉介								