

# 18-24 個月 發展篩檢檢核表

## 基本資料

施測日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

|      |                      |   |                               |                        |
|------|----------------------|---|-------------------------------|------------------------|
| 兒童姓名 |                      | 性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生 | 年齡：_____歲_____月               | 矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月 |
| 出生日期 | 西元_____年_____月_____日 | 妊娠週數：_____週   | 預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日 |                        |

### 近期照護情形

請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

# 18-24 個月

| 粗大動作 |    |   |                  | 通過   |   |   |   |     |   |
|------|----|---|------------------|--|---|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |   | 敘述               | 通過標準   | 不通過標準   | 是 |   |     | 否 |
| 1.   | G  | 實 | ★ 可以放手走得很穩？      | 可以走得很穩超過 10 步以上，不會搖搖晃晃。  | 還無法放手走、或走路仍不穩，仍會搖搖晃晃或仍需張開手保持平衡、走的距離有限。  |   |   |     |   |
| 2.   | G  | 實 | 走路步態是否正常？        | 須完全符合以下兩點：<br>1. 雙腳與肩同寬，手自然下垂擺動，不需要手臂外張保持平衡。骨盆可以穩定（不會過度左右搖晃）。<br>2. 沒有出現持續踮腳尖步態或剪刀式步態（scissor gait）。 | 1. 未符合左列通過條件。<br>2. 走路時，雙腳寬度比肩膀寬。<br>3. 仍需手臂外張保持平衡<br>4. 出現踮腳尖步態（tip-toe gait）或剪刀式步態（scissor gait）。 |   |   |     |   |
| 3.   | G  | 實 | 可以自行彎腰或蹲下，然後站起來？ | 可以自行蹲下後再站起來，不需要扶物協助或支撐。  | 1. 還無法獨自不扶物蹲下。<br>2. 起身時需要手撐在膝蓋或大腿才能慢慢站起，無法順暢完成站起的動作（Gowers's sign）。                                |   |   |     |   |
| 題數統計 |    |   |                  |  |   |   |   |     |   |
| 加權   |    |   |                  |  |   | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |    |   |                  |  |   |   |   |     |   |
| 總分   |    |   |                  |  |   |   |   |     |   |

# 18-24 個月

| 精細動作 |        |     |   | 通過                         |   |   |   |     |   |
|------|--------|-----|---|----------------------------|---|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別     |     | 敘述  | 通過標準                       | 不通過標準   | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | F      | 實/問 | 大人沒有幫忙固定容器時，能自己拿著容器，嘗試打開蓋子？（可示範）                                  | 有嘗試打開的動作即可（掀開、轉開、鬆開皆可）。    | 1. 沒有嘗試打開、掀開、轉開或鬆開。<br>2. 只是不小心甩開，非雙手併用有意識地打開。    |   |   |     |   |
| 2.   | F      | 實   | ★ 可以疊至少 2 塊積木？（邊長 2-3 公分左右的積木）。說明：施測者準備 8 塊積木在桌上，先示範將積木疊高，再請孩子操作。 | 可以拇指及食（中）指對握拿取積木，並且疊高至少兩塊。 | 1. 無法拇指及食（中）指對握拿取積木（僅用手掌或四指抓取）。<br>2. 無法疊高兩塊積木以上。 |   |   |     |   |
| 3.   | F<br>C | 實/問 | 可以穩定將圓形/三角形/正方形放入對應形狀板（桶）（完成至少一種形狀）？（不能示範）                        | 可以在沒有示範下獨自完成。（60 秒內可完成）    | 需要示範或無法完成請確認不是偶然放入。                               |   |   |     |   |
| 4.   | F      | 實   | 可以打開繪本翻頁（健兒手冊封面或硬卡書本皆可）？  | 可以一頁頁翻書（一次翻一頁，至少翻 2 頁）。    | 無法用拇指及食指做翻頁動作。                                    |   |   |     |   |
| 題數統計 |        |     |   |                            |   |   |   |     |   |
| 加權   |        |     |   |                            |   | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |        |     |   |                            |   |   |   |     |   |
| 總分   |        |     |   |                            |   |   |   |     |   |

# 18-24 個月

| 認知語言 |    |     |   | 通過   |   |     |   |
|------|----|-----|---|--|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |     | 敘述  | 通過標準   | 不通過標準                                       | 是   | 否 |
| 1.   | C  | 實   | 會指出至少三個身體部位？例如：眼睛、嘴巴、手。                       | 可以指出至少三個身體部位。                                    | 完全不理會指令或沒反應或正確指出的身體部位少於三個。                  |     |   |
| 2.   | C  | 實   | ★（圖卡 1）指著圖卡問『你看！○○在哪裡？』（湯匙、小狗、汽車、皮球）可以至少答對三題？ | 穩定答對 <u>至少三題</u> 。（有必要請重複施測，確認答案穩定，非猜測）          | 聽不懂問題或沒有反應或僅能答對一題或是二題。                      |     |   |
| 3.   | C  | 實   | ○（圖卡 1）指著圖卡問『這是什麼？』可以至少答對三題？                  | 穩定答對 <u>至少三題</u> 。大人聽得懂意義即可（有必要請重複施測，確認答案穩定，非猜測） | 聽不懂問題或沒有反應或僅能答對一題或是二題。                      |     |   |
| 4.   | L  | 實/問 | ○ 會穩定說出 <u>10 個(含)以上</u> 有意義的詞彙？              | 能穩定說出照顧者聽得懂的詞彙至少有 <u>10 個(含)以上</u> 。             | 1. 只能仿說，還沒出現有意義的詞彙。<br>2. 照顧者聽得懂的詞彙未達 10 個。 |     |   |
| 5.   | L  | 實/問 | ★ 會說的有意義詞彙至少有 <u>2 個(含)以上</u> ？               | 能穩定說出照顧者聽得懂的詞彙至少有 <u>2 個(含)以上</u> 。              | 1. 只能仿說，還沒出現有意義的詞彙。<br>2. 照顧者聽得懂的詞彙未達 2 個。  |     |   |
| 題數統計 |    |     |   |  |   |     |   |
| 加權   |    |     |   |  |   | 2   | 1 |
| 小計   |    |     |   |  |   | 0.5 | 0 |
| 總分   |    |     |   |  |   |     |   |

# 18-24 個月

| 社會發展 |    |   |  |                  | 通過                               |   |   |     |   |
|------|----|---|--|------------------|----------------------------------|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |   | 敘述   | 通過標準             | 不通過標準                            | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | S  | 實 | ★ 呼喊孩子名字或小名可以穩定反應？   | 每次呼喊皆有穩定視線或聲音反應。 | 1. 回應時有時無，不穩定。<br>2. 完全不理會，沒有反應。 |   |   |     |   |
| 2.   | SC | 實 | 詢問孩子『○○在哪裡？』孩子會去看向物品方向或用手比？<br>說明：施測者可以用任意診間孩童視野內物品詢問，例如：門在哪裡？ | 看或指向詢問的物品。       | 1. 完全不理會指令或無反應。<br>2. 看或指錯物品。    |   |   |     |   |
| 3.   | SC | 問 | 會使用至少一種常見的生活用品？例如：拿手機靠近耳朵、拿梳子梳頭髮、拿杯子喝水。                        | 能使用常見的生活用品。      | 很少或沒有出現過模仿大人使用常見物品的方式。           |   |   |     |   |
| 4.   | S  | 問 | 玩遊戲時會有假扮的玩法？例如餵娃娃喝水或假裝餵大人吃東西等。                                 | 有假扮的玩法。          | 沒有假扮的玩法。                         |   |   |     |   |
| 題數統計 |    |   |  |                  |                                  |   |   |     |   |
| 加權   |    |   |  |                  |                                  | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |    |   |  |                  |                                  |   |   |     |   |
| 總分   |    |   |  |                  |                                  |   |   |     |   |

### 18-24 個月- 評估結果量表

|      | Cutoff        | Total Score |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     |   |
|------|---------------|-------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----|-----|---|
| 粗大動作 | 通過≥3<br>不通過<3 | 4           | 0   | 1   |   |     |   | 2   |   |     |   | 3   |    | 4   |     |   |
| 精細動作 | 通過≥3<br>不通過<3 | 4           | 0   | 0.5 |   | 1   |   | 1.5 |   | 2   |   | 2.5 |    | 3   | 3.5 | 4 |
| 認知語言 | 通過≥5<br>不通過<5 | 6           | 0   | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5  | 5.5 | 6   |   |
| 社會發展 | 通過≥4<br>不通過<4 | 5           | 0   | 1   |   |     | 2 |     |   | 3   |   |     | 4  |     | 5   |   |
|      |               |             | 不通過   |     |   |     |   |     |   |     |   |     | 通過 | 通過  |     |   |
| 評估結果 |               |             | <input type="radio"/> 全部發展面向均達滿分（白色區）<br><input type="radio"/> 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區）<br><input type="radio"/> 任一發展面向異常（深灰色區） |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     |   |
| 治療建議 |               |             | <input type="radio"/> 定期追蹤<br><input type="radio"/> 回診追蹤<br><input type="radio"/> 需轉介                                       |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |     |   |