

核准機關：行政院主計處
核准文號：97年1月14日處普三字第0970000215號
有效期間：98年12月底
辦理機關：行政院衛生署國民健康局

樣本編號：(訪員填寫)

B							
	鄉鎮區代碼				序列號		



嬰幼兒健康照護需求調查 三歲幼兒發展量表

請訪員陪受訪者當場完成問卷，若有不清楚或需要解釋說明的地方，請協助說明，並檢查任何漏答題項，進一步詢問確認

寶寶姓名：_____

填寫者姓名：_____【是寶寶：1 母親 2 父親 3 其他主要照顧者】

填寫日期：____年____月____日

開始時間：____午____時____分

幼兒發展量表

各位家長或寶寶的主要照顧者：

您好!以下幾個問題答案沒有好壞或對錯之分，只是希望瞭解寶寶的發展情形。因此當您填寫此份問卷時，請依照您平日觀察寶寶過去或目前出現的情形，以及您平常的照顧狀況，由還不可以、有時可以、完全可以圈選出最適合您寶寶的答案，若是您無法回答，則勾選不知道，謝謝您的協助。若不清楚題意，請您詢問身旁的訪員。

狀況		1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	不知道
A. 粗動作					
a-1	當寶寶橫著走或倒退著走時，不會跌倒	1	2	3	
a-2	寶寶可以跑步而不會跌倒	1	2	3	
a-3	寶寶可以踩三輪車(須把腳放在踏板上踩動才算)	1	2	3	
a-4	不用扶，寶寶可以一腳一階上樓梯(須一步一階才算)	1	2	3	
a-5	不用扶，寶寶可以單腳站	1	2	3	
a-6	不用扶，寶寶可以一腳一階下樓梯(須一步一階才算)	1	2	3	
B. 精細動作					
b-1	寶寶可以一頁一頁地翻書	1	2	3	
b-2	寶寶可以畫橫線或直線	1	2	3	
b-3	寶寶可以模仿畫圓形	1	2	3	
b-4	寶寶可以模仿畫方形	1	2	3	
C. 語言與溝通					
c-1	寶寶可以使用單字來表達意思(例如：「水」，代表想喝水)	1	2	3	
c-2	寶寶可以將不同的單字組合並說出簡短的句子(例如：「媽媽走」、「吃糖糖」)	1	2	3	
c-3	寶寶可以使用問句表達(例如：這是什麼?)	1	2	3	
c-4	寶寶看圖畫書時，可以將書中的圖案以語言表達(例如：車車、娃娃)	1	2	3	

行為	狀況	1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	不知道
D. 認知					
d-1	寶寶可以做出別人曾經做過的動作	1	2	3	
d-2	寶寶可以將玩具分類（例如：動物放一邊，汽車放一邊）	1	2	3	
d-3	寶寶可以到不同的地方找東西（例如：在不同的地方找心愛的玩具）	1	2	3	
d-4	當您邊翻圖畫書邊說故事時，寶寶可以注意看著圖畫書	1	2	3	
d-5	寶寶在紙上畫出東西，會取個名稱（例如：畫一個圓圈，說它是一隻小白兔）	1	2	3	
d-6	寶寶在兩個東西當中可以指出哪一個是大的，或哪一個是小的	1	2	3	
E. 社會與情緒					
e-1	寶寶在您的提醒下，可以和別人打招呼、分享玩具或食物	1	2	3	
e-2	當您稱讚他（她）時，寶寶會出現得意或不好意思的表情	1	2	3	
e-3	當寶寶生氣或害怕時會講出來	1	2	3	
e-4	寶寶可以和別人或自己玩扮家家酒	1	2	3	
e-5	當您表現出對別的孩子較好時，寶寶臉上會出現嫉妒的表情	1	2	3	

結束時間：_____午_____時_____分

以下由訪員填寫

本問卷完成方式 1 嬰兒母親自填 3 訪員面訪 5 主要照顧者自填+面訪
2 主要照顧者自填 4 嬰兒母親自填+面訪

訪員簽名：_____