

核准機關：行政院主計總處
核准文號：主普管字第 1020400245 號
有效期限：至 103 年 12 月 31 日止
辦理機關：行政院衛生署國民健康局
研究倫理核准文號：EC1020102-F
臺灣出生世代研究

樣本編號：(訪員填寫)

B							
	鄉鎮區代碼				序列號		



兒童健康照護需求調查 (8 歲兒童)

兒童發展與行為量表

請訪員陪受訪者當場完成問卷，若有不清楚或需要解釋說明的地方，請協助說明，並檢查任何漏答題項，進一步詢問確認

兒童姓名：_____

填寫者姓名：_____

【是兒童：1 母親 2 父親 3 其他主要照顧者】

填寫日期：____年____月____日 開始時間：____午____時____分

各位家長或小朋友的主要照顧者：

您好!以下幾個問題答案沒有**好壞或對錯**之分，只是希望瞭解小朋友的發展情形。因此當您填寫此份問卷時，請依照您平日觀察小朋友**過去或目前出現的情形**，以及您平常的照顧狀況，由**還不可以、有時可以、完全可以**圈選出最適合您小朋友的答案，若是您無法回答，則勾選**不知道**，謝謝您的協助。若不清楚題意，請您詢問身旁的訪員。

行為	狀況	1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	4 不知道
1	孩子能簡單地解釋某字詞的意思或用途(例如：問剪刀是什麼，能說出是剪東西的)	1	2	3	4
2	孩子能描述自己發生過的事情，包含人、事、時、地、物等來龍去脈(例如：問週末在做什麼，能描述去了什麼地方，跟誰一起去，及過程中發生的事情；或是與手足或同學發生衝突，能描述發生的原因和過程)	1	2	3	4
3	孩子能猜測別人的想法(例如：看到同學吵架會猜測吵架的原因)	1	2	3	4
4	孩子會學大人的口氣說話，像小大人一樣。(例如：看到其他孩子在哭，會學大人的口吻來安慰他)	1	2	3	4
5	大人先唸完 3 個數字，孩子可以跟著重唸一次，並且也可以倒回來唸(例如：大人唸 461，他會先唸 461，再念 164)	1	2	3	4
6	孩子具有類別的概念(例如：杯子與花瓶都能裝水；或問動物是什麼，能列出幾個動物名稱)	1	2	3	4
7	孩子有時間概念，能大概估算多少時間(例如：知道自己玩玩具玩了 10 分鐘；知道再過 10 分鐘就會播放卡通)	1	2	3	4
8	到店裡買東西，孩子不會算錯錢(例如：100 元以內的物品)	1	2	3	4

行為	狀況	1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	4 不知道
9	孩子在哭泣時，能知道且清楚地以口語表達自己難過的心情（例如：當別人詢問為什麼在哭，能描述原因或事件）	1	2	3	4
10	孩子能以口語，清楚地表達自己生氣的心情（例如：當別人詢問為什麼生氣，能描述原因或事件）	1	2	3	4
11	當做錯事情時，孩子能覺察到是自己的錯	1	2	3	4
12	做錯事情時，孩子會因知道自己做錯了而表現不知所措的樣子（例如：打破杯子）	1	2	3	4
13	孩子與其他小朋友（包括同學、同伴及手足）意見不一樣或吵架時，會先想辦法自己解決	1	2	3	4
14	孩子對其他小孩感興趣（例如：會主動地去找其他孩子玩；比較害羞的孩子可能會在一旁觀看，或在旁等待被邀請加入遊戲）	1	2	3	4
15	孩子參加有明確規範的團體遊戲時，能遵守大家訂的遊戲規則（例如：紅綠燈、老鷹抓小雞）	1	2	3	4
16	在玩遊戲時，孩子會依狀況調整遊戲規則，或尋找替代方式（例如：賽跑時自己用標記設定起點和終點）	1	2	3	4

結束時間：____午____時____分

謝謝您的合作，以下由訪員填寫

本問卷完成方式 1 兒童母親自填 3 訪員面訪 5 主要照顧者自填+面訪
2 主要照顧者自填 4 兒童母親自填+面訪

訪員簽名：_____