

核准機關：行政院主計總處
核准文號：主普管字第 1020400245 號
有效期限：至 103 年 12 月 31 日止
辦理機關：行政院衛生署國民健康局
研究倫理核准文號：EC1020102-F
臺灣出生世代研究

樣本編號：(訪員填寫)

T							
	鄉鎮區代碼				序列號		



兒童健康照護需求調查 (8 歲兒童)

學校環境及學童適應評估

班級：_____年_____班 學童姓名：_____

級任老師姓名：_____ 填寫日期：_____年_____月_____日

問卷開始，以下題目分為三部份：A 學童健康及學校適應評估、B 學校環境評估，以及 C 基本資料。

A 學童適應評估

我們想要瞭解該學童的健康、在學校的課業、生活及行為的情形，請您依該學童在學校的情形填答。

A1. 請問您，整體來說，您認為這個學童的健康狀況如何？

- 1 很好 2 好 3 普通 4 不太好 5 很不好

A2. 請問您，整體來說，您認為這個學童的心理狀況如何？

- 1 很快樂 2 快樂 3 普通 4 不快樂 5 很不快樂

A3 請問您，這個學童平常的外表儀容是否整潔？

- 1 總是 2 常常 3 有時 4 偶爾 5 從來沒有

A4 請問您，這個學童平常是否因整潔習慣不佳而身上有異味？

- 1 總是 2 常常 3 有時 4 偶爾 5 從來沒有

A5 請問您，這個學童的衛生習慣如何？(例如：上廁所後洗手、咳嗽或打噴嚏時有搗住嘴巴及鼻子、抽屜與座位有維持整潔)

- 1 很好 2 好 3 普通 4 不太好 5 很不好

A6 請問您，據您的觀察，這個學童有沒有偏食？

- 1 總是 2 常常 3 有時 4 偶爾 5 從來沒有

A7 請問您，這個學童上學會不會遲到？

- 1 總是會 2 常常會 3 有時會 4 偶爾會 5 從來不會

A8 請問您，根據您的瞭解，這個學童的生活作息是不是正常？

- 1 總是 2 常常 3 有時 4 偶爾 5 從不正常

A9. 請問**這一學期**以來，這個學童有沒有做過下面這些行為？

項 目	總是	常常	有時	偶爾	從不
1.沒有特別理由，也會看起來很憂鬱（鬱卒）	1	2	3	4	5
2.跟其他小朋友相比，特別會擔心很多事情	1	2	3	4	5
3.會和別人吵架或爭執	1	2	3	4	5
4.生氣時，會摔東西	1	2	3	4	5

5.不喜歡遵守規定	1	2	3	4	5
6.生氣時，會很兇的罵人或大聲回嘴	1	2	3	4	5
7.發生爭執時，會先去打人	1	2	3	4	5
8.發生爭執時，會和別人打架或拉扯	1	2	3	4	5
9.會看不起自己，說輕視自己的話（舉例：「我很差」、「我很笨」、「我真白癡」等）	1	2	3	4	5
10.一點小事就容易緊張、焦慮	1	2	3	4	5

A10.以您對這個學童行為的觀察，您同不同意下列的說法？

一般來說	非常同意	同意	還算同意	不太同意	非常不同意
1. 這個學童，會找其他小朋友一起做事、玩耍	1	2	3	4	5
2. 這個學童，會勇於表達自己的意見	1	2	3	4	5
3. 這個學童，覺得有人受到傷害時，會難過	1	2	3	4	5
4. 這個學童，對別人的情緒是敏銳的	1	2	3	4	5
5. 這個學童，有很關心他/她的同年齡小朋友	1	2	3	4	5
6. 這個學童的朋友，常常會惹麻煩	1	2	3	4	5
7. 這個學童，可以克服(解決)他/她所遇到的困難及問題	1	2	3	4	5
8. 這個學童，做事會盡全力	1	2	3	4	5
9. 當碰到問題或困難的時候，這個學童知道要找誰幫忙	1	2	3	4	5
10. 當試著要解決問題的時候，這個學童會把問題講出來	1	2	3	4	5
11. 這個學童，在適當的時候會誇獎自己	1	2	3	4	5
12. 當被人冤枉的時候，這個學童會適當表達自己的感受	1	2	3	4	5
13. 當碰到困難的時候，這個學童會嘗試從自己能做的地方做起	1	2	3	4	5
14. 即使情況看起來不好，這個學童仍然保持樂觀	1	2	3	4	5

A11 請問您，這個學童上學期的總成績為何？

1 優 2 甲 3 乙 4 丙 5 丁

A12 請問您，這個學童在國語科目的學習上表現如何？

1 優 2 甲 3 乙 4 丙 5 丁

A13 請問您，這個學童在數學科目的學習上表現如何？

1 優 2 甲 3 乙 4 丙 5 丁

A14 請問您，整體來說，這個學童在學習上有沒有困難？

1 完全沒有 2 不太有 3 普通 4 有一點 5 很困難

B 學校環境評估

我們關心學校的環境，因此，請您就您對學校的瞭解，圈選出您是否同意以下各題的說法。

項 目	非常 同意	同 意	還算 同意	不 同 意	非常 不同意
B1 本校有協助學童從幼兒園轉換到國小的活動	5	4	3	2	1
B2 本校特別照顧學習有障礙的學童	5	4	3	2	1
B3 本校特別照顧新移民家庭的學童	5	4	3	2	1
B4 本校的教學軟硬體設備充足	5	4	3	2	1
B5 本校教師的專業自主學習或研究風氣佳	5	4	3	2	1
B6 本校與鄰近的社區關係良好	5	4	3	2	1
B7 本校的資料填報工作會影響教學	5	4	3	2	1
B8 本校校長有明確地溝通其辦學理念	5	4	3	2	1
B9 本校校長能有效地處理來自校外的壓力	5	4	3	2	1
B10 本校校長處理事情的優先順序很清楚	5	4	3	2	1
B11 本校校長會支持鼓勵同仁	5	4	3	2	1
B12 本校校長能有效連結校外資源，以支持學校發展	5	4	3	2	1
B13 本校老師能持續地學習和成長	5	4	3	2	1
B14 本校老師能彼此分享教學經驗	5	4	3	2	1
B15 本校老師能為孩子帶來好的改變	5	4	3	2	1
B16 本校老師喜歡現在的教學工作	5	4	3	2	1

項 目	非常 同意	同 意	還算 同意	不 同 意	非常 不同意
B17 本校的老師及行政同仁能認同學校	5	4	3	2	1
B18 本校行政同仁能尊重老師	5	4	3	2	1
B19 本校學童家長能支持學校	5	4	3	2	1
B20 本校學童的不當行為(例如吵鬧、打架等)，已經影響老師的教學	5	4	3	2	1
B21 一般而言，本校學童能認真學習	5	4	3	2	1

C 基本資料

C1 請問您的性別是：1 男 2 女

C2 請問您的出生年是：民國_____年

C3 請問您的最高學歷是：

1 師範院校(含師專) 2 一般大學 3 研究所(含 40 學分班)以上

C4 請問您的教學年資共_____年

C5 請問您目前任教學校是：1 公立 2 私立

C6 請問您目前任教學校的規模共有幾個班級？普通班_____個、特教班_____個

C7 請問您任導師班級的學童數是_____人

C8 請問您，您目前任教學校的學童總人數約_____人

C9 請問您，整體而言，貴校家長社經地位大約是：

1 很高 2 高 3 中等 4 低 很低

本問卷到此結束，請將問卷放入回郵信封內，免貼郵票投入郵筒即可，謝謝您！