

[前測] 學校教職員課前問卷

目的	了解教職人員之糖商與對於減糖之態度與行為改變	
受測對象	老師、廚務人員	
題號	問題	問項
第一題、對添加糖的認知 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
1-1	您是否擔心自己會攝取過量的添加糖？	1. 非常不擔心, 2. 不擔心, 3. 尚可, 4. 擔心, 5. 非常擔心
1-2	您對添加糖的種類、食物來源、及每日限制份量的瞭解嗎？	1. 非常不瞭解, 2. 不瞭解, 3. 尚可, 4. 瞭解, 5. 非常瞭解
1-3	您認為減少添加糖攝取這件事對每個人來說都很重要嗎？	1. 非常不重要, 2. 不重要, 3. 尚可, 4. 重要, 5. 非常重要
1-4	您認為過多添加糖對幼童的危害程度為何？	1. 沒有危害, 2. 輕微危害, 3. 尚可, 4. 有危害, 5. 嚴重危害
1-5	您很容易找到減糖的健康點心嗎？	1. 非常不容易, 2. 不容易, 3. 尚可, 4. 容易, 5. 非常容易
1-6	您有能力從每月校園菜單找到可能有健康問題的菜色嗎？	1. 非常不容易, 2. 不容易, 3. 尚可, 4. 容易, 5. 非常容易
第二題、對於減糖行動的意願 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
2-1	您所在的學校支持提倡健康飲食嗎？	1. 非常不支持, 2. 不支持, 3. 尚可, 4. 支持, 5. 非常支持
2-2	您所在的學校對健康飲食有積極的實際行動嗎？	1. 非常不積極, 2. 不積極, 3. 尚可, 4. 積極, 5. 非常積極
第三題、減糖教學的經驗 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
3-1	您有曾經執行過均衡飲食相關教案經驗嗎？	1. 未曾, 2. 曾經執行過現在沒有, 3. 正在執行中, 4. 長期安排相關食育課程
3-2	若在校園內開始減糖，你覺得最大的挑戰會是？	
4	您對本次課程活動最期待的是？	

[後測] 學校教職員課前問卷

目的	了解教職人員之糖商與對於減糖之態度與行為改變	
受測對象	老師、廚務人員	
題號	問題	問項
第一題、對添加糖的認知 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
1-1	您是否擔心自己會攝取過量的添加糖？	1. 非常不擔心, 2. 不擔心, 3. 尚可, 4. 擔心, 5. 非常擔心
1-2	您對添加糖的種類、食物來源、及每日限制份量的瞭解嗎？	1. 非常不瞭解, 2. 不瞭解, 3. 尚可, 4. 瞭解, 5. 非常瞭解
1-3	您認為減少添加糖攝取這件事對每個人來說都很重要嗎？	1. 非常不重要, 2. 不重要, 3. 尚可, 4. 重要, 5. 非常重要
1-4	您認為過多添加糖對幼童的危害程度為何？	1. 沒有危害, 2. 輕微危害, 3. 尚可, 4. 有危害, 5. 嚴重危害
1-5	您很容易找到減糖的健康點心嗎？	1. 非常不容易, 2. 不容易, 3. 尚可, 4. 容易, 5. 非常容易
1-6	您有能力從每月校園菜單找到可能有健康問題的菜色嗎？	1. 非常不容易, 2. 不容易, 3. 尚可, 4. 容易, 5. 非常容易
第二題、對於減糖行動的意願 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
2-1	您所在的學校支持提倡健康飲食嗎？	1. 非常不支持, 2. 不支持, 3. 尚可, 4. 支持, 5. 非常支持
2-2	您所在的學校對健康飲食有積極的實際行動嗎？	1. 非常不積極, 2. 不積極, 3. 尚可, 4. 積極, 5. 非常積極
第三題、減糖教學的經驗 (請依您個人對下列敘述的看法回答)		
3-1	我願意在 3 個月內執行本次活動提供給我的減糖 / 健康飲食教案	1. 非常不願意、2. 不願意、3. 尚可、4. 願意、5. 非常願意
3-2	在校園內開始減糖，您可能遇到的挑戰是否有被解決？	1. 完全沒解決、2. 稍微解決、3. 尚可、4. 幾乎全部解決、5. 完全解決
3-3	我會推薦今天的活動給其他家長？	1. 非常不推薦、2. 不推薦、3. 尚可、4. 推薦、5. 非常推薦
3-4	今天的課程幫助我自己有更健康的飲食	1. 非常不同意、2. 不同意、3. 尚可、4. 同意、5. 非常同意

3-5	關於本次課程活動，對您最有幫助的部分是？(可複選)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識阿糖：基本營養知識建立 2. 阿糖想怎樣：糖危害學習 3. 阿糖情境題：減糖困難情境討論與腦力激盪 4. 阿糖再見：校園營養菜單設計原則 5. 阿糖在嗎：透過自我檢視，觀察學校健康飲食狀況進程及目標
3-6	本次的課程活動後，請問您可能會採取什麼行動來協助學童促進減糖 / 均衡飲食的落實？	
3-7	對於未來相關於學童健康促進的課程或活動，您是否有任何想知道的主題、建議或想法？	
3-8	除了本次課程活動提供的減糖健康飲食資訊，請問您還需要任何其他資源或協助，來共同執行校園的減糖嗎？(若目前尚無其他需求，請填「無」)	