

105 年度校園菸害防制績優暨成果觀摩-各校亮點、特色

國民 健康 署	元培科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 菸害防制相關議題內容融入課程，共計 6 門課計有旅遊英文、身體評估與實驗、臨床病毒學、微電影企劃書與實作、綜合實驗、全民國防教育，提升學生對菸害知能。 2. 戒菸小天使透過 LINE 通訊軟體關懷戒菸同學，增加戒菸成功機率。 3. 拒菸社團於校內各商店宣導依法不販售菸品，共同擴大無菸校園的範圍及拒菸意識。
	弘光科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系所成立巡守隊認養菸害防制巡查責任區，並結合文創系學生辦理「無菸校園」LOGO 競賽，提升宣導成效。 2. 結合醫療院所資源，設置校內戒菸醫療諮詢門診，提升戒菸諮詢服務。
	中原大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創校 60 年以來即為無菸校園，招募原住民專班學生組成「戒菸宣導天使團」，參加與協助戒菸班及各項菸害防制活動，日後成為部落反菸種子。 2. 運用四校聯合粉絲團宣導菸害與電子煙危害宣導，讓資源成果共享，同時擴大接觸影響人數。
	中國科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學生設計專業設計戒菸宣傳品，結合學校元素，營造無菸害環境。 2. 招募菸害宣導小天使，協助校園巡察及菸害倡議。 3. 辦理友善社區行動，與校園鄰近商家簽署加入無菸推廣。
	國立臺灣科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「另類離菸班」協助學生戒除吸菸習慣，並針對戒菸班學生進行心理分析。 2. 利用社團博覽會，進行菸害防制行動劇，擴大菸害教育成效。 3. 以拒菸戲劇表演，改變傳統講座授課模式，讓學生在輕鬆欣賞演出時，瞭解吸菸對於健康危害，學會拒菸的方式。
	長榮大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不受計畫補助影響，全年納入執行，並以時下流行之 FB 打卡、健康闖關活動，吸引學生注意。 2. 以有獎徵答方式，結合電子煙宣導和網路調查，大幅提升菸害防制宣導效益。 3. 學校自行設計融合校園特色之校園菸害防制宣導海報。
	正修科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校無菸校園公聽會，透過民主意見溝通過程，獲得 76 % 師生支持，使原預計 107 年達到全校禁菸提早至 105 年 9 月 1 日實施。 2. 校長帶領新生入學拒菸祈願，宣示防制菸害決心。 3. 成立「菸字路上你和我」進修部戒菸團體，戒菸過程相互支持與激勵氛圍，提升戒菸意願。
	大仁科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將吸菸納為一二級主管任用參考，並積極鼓勵教職員戒菸，導師協助宣導菸害防制列入年度考核項目之一 2. 設置無菸人行道，校口周圍禁菸，提供無菸賃居。

		<p>3. 利用鼓勵不抽菸-愛的留言活動，請學生用力寫出遠離一手、二手及三手菸害愛的留言。</p> <p>4. 學生作品四格漫畫春夏秋冬四季之樹葉變化，呼應吸菸後肺葉之變化，或面相之變化，深刻體會戒菸之重要。</p>
	澎湖科技大學	<p>1. 調查無菸校園支持度，加速推動無菸校園，提早至 105 年 12 月成為無菸校園。</p> <p>2. 活化以廢除之吸菸區，成為學生休憩據點。</p> <p>3. 推動無菸租屋。</p>
教育部	國立屏東大學	<p>1. 於大門口製作大幅「無菸真輕鬆」3D 立體藝術彩繪圖，公開宣誓校園拒菸之決心。</p> <p>2. 舉辦 3D"金"喜活動，藉由與 3D 彩繪圖合照打卡，擴大宣傳效果。</p>
	大葉大學	<p>1. 學校吸菸區從 104 年 11 個減至 105 年 4 個，預定於 106 年 1 月 1 日裁撤吸菸區成為無菸校園。</p> <p>2. 成立菸害防制稽查小組，組織學生及教職員團體巡查校園並勸導不吸菸，並透過校內外相關活動與旗幟，營造支持無菸校園氛圍。</p>
國民健康署、國民及學前教育署	臺北市立木柵高工（領航獎）	<p>1. 積極運用社區資源與鄰近醫療院所及衛生所合作開設戒菸班。</p> <p>2. 結合文山健康中心一同輔導吸菸學生，增加吸菸學生戒菸及減菸之動力，將拒菸反菸知能內化成生活技能</p>
	彰化縣私立文興高級中學（創意獎-微電影類）	<p>1. 由真實故事改編而成的微電影，更可以使觀賞者引起共鳴，劇情之設計具有鋪陳且有邏輯，影片各段落串聯流暢並具創意。</p> <p>2. 整部微電影之道具包含菸品皆由學生自製，對微電影之設計頗有想法，將青少年對菸的迷思融入劇情，並一一解答，同時加入「吸菸有害健康」等標語，具正向影響。</p>
	臺北市立中山女子高級中學（創意獎--微電影類）	<p>1. 以青少年的情緒管理及同儕關係為導向，以青少年之次文化主題情感為出發點，了解青少年吸菸的理由，並讓吸菸者看見身邊的人對吸菸者之關心及照顧，進而引發戒菸動機。</p> <p>2. 以家中有吸菸者的親身經歷，呼籲身旁的親朋好友戒菸。</p>
	彰化縣私立大慶商工（創意獎-教案類）	<p>1. 設計當我們同在一起、健康追追追—健康體能九宮格擂台賽、追求無菸之夢等有趣活潑戒菸教育創意教案，讓學生探索吸菸危害。</p> <p>2. 以運動成功吸引學生興趣，大大提升學習動機及戒菸意願，獎勵成功戒菸者銷過、公開表揚及擔任戒菸大使。</p>
	臺東大學附屬特殊教育學校（創意獎-教案類）	<p>1. 以特教生為對象設計教案內容，對輕、中、重度之特教生學習能力進行分組，善用口訣及多層次教學方法。</p> <p>2. 戒菸教育課程中融入許多活動，活動具有創意，除了融合在地原住民文化外，還設計「魔力四射」大考驗等創意活動。</p>

澎湖縣立烏嶼國中 (創意獎-教案類)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計的戒菸教育教學活動多元活潑具創意,以互動性高且熱門的密室逃脫遊戲來帶領學生上戒菸教育課程。 2. 讓學生實際操作「菸害實驗」及「菸害狀況劇演出」,讓學生可以從活動中得知菸的危害,以及培養反菸拒菸的能力。
彰化縣達德商工 (創意獎-教案類)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以朋友情感為動機,教案內容豐富,善用同儕力量互相幫忙,引導學習及分享,以情感反思及回饋,提升戒菸及拒菸動機。 2. 設計許多戒菸教育相關活動,如「今日記者就是我」學習單、製作反菸書籤、微電影拍攝等,並使用同理、關心與提醒的方式融入課程之中。
花蓮縣立國風國中 (創意獎-教案類)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師本身在戒菸教育的推動上經驗豐富,並善用各類資源,教案中融入學科及各項時事,教學內容豐富且完整。 2. 利用「綠豆實驗」,讓學生瞭解到吸菸的危害,並從實務上體驗到吸菸所造成的不良效應,引發學生戒菸動機。