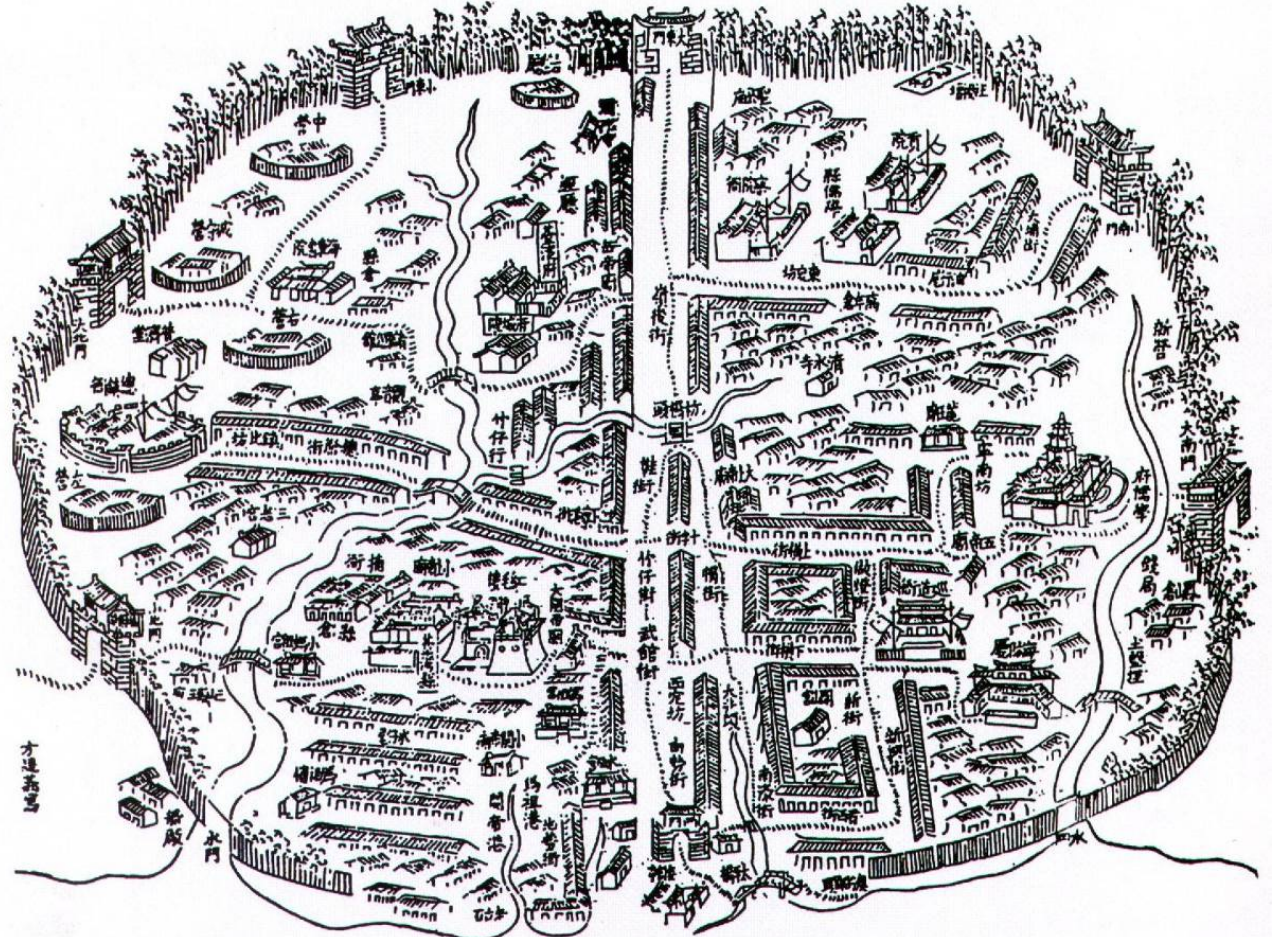


健康城市計畫中 社區組織與跨部門的網絡連結



台南古城池

成大健康城市研究中心
成大建築學系副教授 陳世明

章 節

-
- 一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結
 - 二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難
 - 三、台南市民間組織網絡連結的案例

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

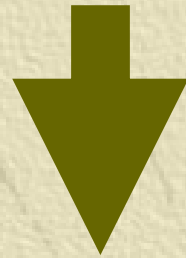


健康城市的推動是爲了什麼？

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結



健康城市的推動是爲了誰？

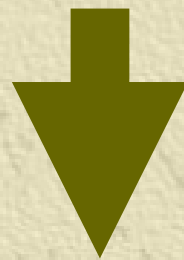


主体性&自主性

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

健康城市的推動

整體性...專業性
跨領域&跨部門
經費編列

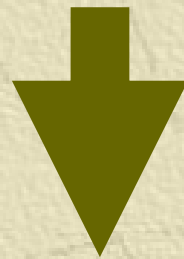


公部門行政主導
(結合專家學者)

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

健康城市的推動

生活者參與



生活者/市民的自主性

如何形成？

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

爲何健康城市的推動需要

「社區組織與跨部門網絡之連結」？

Partnership

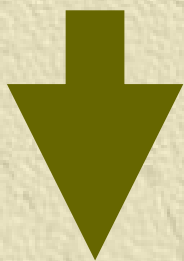
藉伙伴的集體力量

突破個人的極限

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

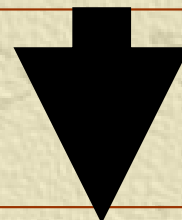
社區參與現況

因計劃執行
而形成的
互動/連結關係

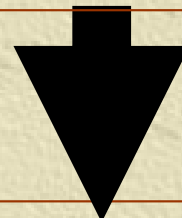


因理念/興趣
而形成的
連結關係

社區自行車隊活動舉辦
社區計劃性活動
社區常態性自行車活動
社區常態性活動



社區內自行車隊組織
社區內的同好會的活動



社區居民習慣使用自行車
社區居民生活的一部分

一、爲何需要社區組織與跨部門網絡連結

進一步

社區常態性活動 ----- 社區組織
社區內同好會的活動 ----- 社區內同好會

↓
社區間的社區組織
or同好會的連結

增加民間自主推動力量
減少對公部門與專家的依賴

↓
社區居民習慣使用自行車

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難

多個組織間的互動

- 1、集體利益 .vs. 個體利益
- 2、NGO & NPO的特質
- 3、對內……對外
- 4、相互對話學習 & 集體行動學習
- 5、時間 & 體力
- 6、連結的媒介
- 7、公部門的角色
- 8、學習成長型的網絡連結
- 9、網絡連結參與平台的需要

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難



1、集體利益 .vs. 個體利益

2、NGO & NPO的特質

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難



3、對內.....對外

對內—增進健康促進的實質幫助

對外—宣傳、爭取經費、得獎

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難



4、相互對話學習 & 集體行動學習

5、時間 & 體力

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難

6、連結的媒介

因計劃執行而連結

因議題（理念/興趣）而連結

單一議題？多議題？

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難



7、公部門的角色

主導？協助？

二、社區組織與跨部門網絡連結的特質與困難

8、學習成長型的網絡連結

9、網絡連結參與平台的需要



三、台南市民間組織網絡連結的案例



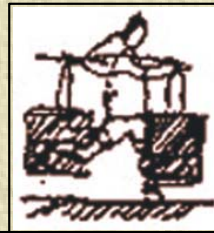
- 1、五條港歷史區域的嘗試
- 2、府城舊城歷史區域的嘗試
- 3、府城區 & 台江區的分區網絡連結機制建構的嘗試

三、台南市民間組織網絡連結的案例

連結的媒介

具跨社區層級議題屬性的媒介

五條港做十六歲



五條港發展協會

五柳枝生活文化協會
北勢街歷史環境再造工作小組
台南市基督教青年會 (YMCA)
看西街教會
神興宮 崇福宮
集福宮 媽祖樓 景福祠
施氏宗祠 黑橋工作站
成功大學五條港發展工作群
(永續校園運河聯盟)
協進國小 金城國中
立人國小 新南國小



連結的媒介

具跨社區層級議題屬性的媒介



五條港做十六歲



連結媒介 的開發

具跨社區層級
議題屬性的媒介

五條港
社區音樂會

五條港發展協會
12團體
+
運河學校
8所學校



連結的媒介

具跨社區層級議題屬性的媒介

五條港地方文化館

2004. 6. 1開館

- 1) 歷史資料中心：北勢街歷史環境再生小組
- 2) 生活文化中心：五柳枝生活文化協會
- 3) 健康生活中中心：台南市YMCA
- 4) 學習交流中心：看西街教會
- 5) 傳統藝文中心：施氏大宗祠
- 6) 鄉土教育中心：協進國小

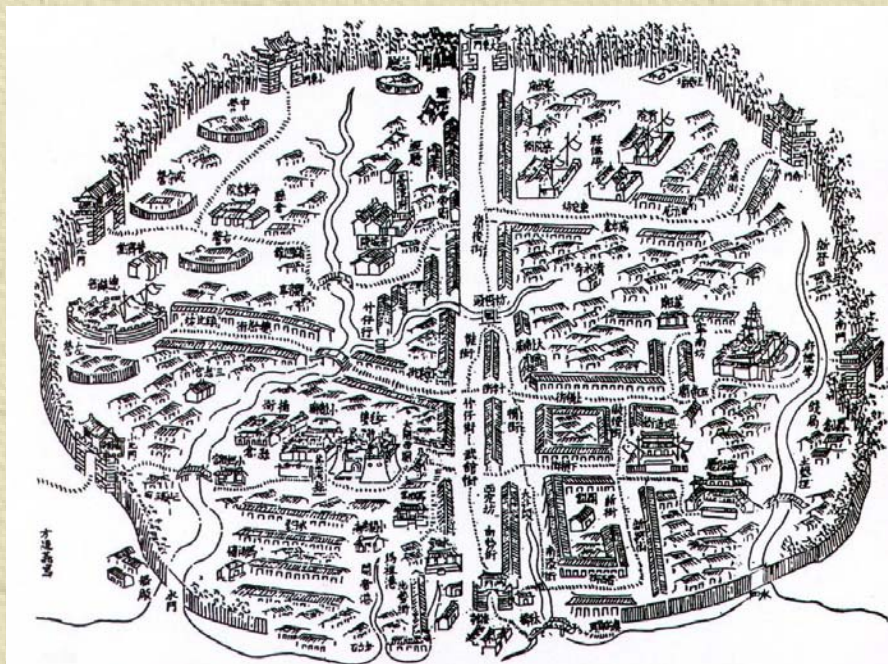


三、台南市民間組織網絡連結的案例

連結的媒介

跨社區層級議題屬性的媒介

府城舊城保存與再生



台南古城池



府城舊城位置圖



城門本體
 城門遺址
 城牆殘蹟
 城牆遺址

台灣府城巽方
 砲臺(巽方靖鎮)
 三級古蹟

大東門

光華女中、勝利國小
長榮中學、長榮女中
東門里、圍下里
東安里

大西門、小西門

兌悅門

協進國小、立人國小
五條港發展協會

大南門

中山國中、建興國中
大南里、

大北門

公園國小、台南二中
公園里、三德里
勝安里

小東門

成功大學

小南門

台南女中、南大附小
郡王里

小北門

民德國中、成德里



舊城沿線的參與學校與社區

三、台南市民間組織網絡連結的案例



府城舊城文化館計劃

勝利國小
光華女中
台南女中
建興國中
中山女中
成功國小
公園國小



三、台南市民間組織網絡連結的案例

府城舊城文化館計劃

勝利國小
台南女中
中山女中
公園國小

光華女中
建興國中
成功國小

「發現·台南」校園聯盟巡迴展暨種子師資研習課程

指導單位：教育部、文建會
主辦單位：台南市政府教育局、文化觀光局
承辦單位：台南市文化資產保護協會、古都保存再生文教基金會
協辦單位：台南市五條港發展協會、城緣聯盟學校、運河聯盟學校

運河聯盟

展期：96年11月~97年1月

聯盟學校：金城國中、安平國中
新南國小、德載國小
協進國小、石門國小
立人國小、西門國小

河

城

城緣聯盟

展期：96年11月~97年1月

聯盟學校：光華女中、中山國中
勝利國小、建興國中
南大附小、永福國小
成功國小、公園國小

「發現·台南」校園聯盟巡迴展暨種子師資研習課程

指導單位：教育部、文建會
主辦單位：台南市政府教育局、文化觀光局
承辦單位：台南市文化資產保護協會、古都保存再生文教基金會
協辦單位：台南市五條港發展協會、城緣聯盟學校、運河聯盟學校



府城舊城 文化館計劃



勝利國小
光華女中
台南女中
建興國中
中山女中
成功國小
公園國小

三、台南市民間組織網絡連結的案例



府城舊城再生計劃
府城舊城文化館計劃

三、台南市民間組織網絡連結的案例

區域型文化資產保存與活化計劃



府城舊城再生計劃
分區經營機制構想

三、台南市民間組織網絡連結的案例



分區平台	主要推動團體
舊城整體	古都保存再生文教基金會、府城社區營造中心
城北區域	成大研究發展基金會、北區區規劃工作站
城東區域	台南神學院基金會、光華女中、東區區規劃工作站
城西區域	台南市五條港發展協會、府城大街工作站 中西區區公所社區規劃工作站
城南區域	台南市文化資產保護協會、台南市社區營造協會 中西區區公所社區規劃工作站
城中區域	府城社區營造中心、中西區社區規劃工作站

三、台南市民間組織網絡連結的案例



文建會：台南市文化生活圈發展計劃

台南市社區營造輔導計劃

教育部：台南市社區教育學習體系計劃



敬請
指教